

ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ

від 01.04.2025 р. №4

м. Київ

Засідання кафедри аеронавігаційних систем

Голова - Ларін В.Ю.

Секретар кафедри - Богуненко М.М.

Були присутні: зав. кафедри професор Ларін В.Ю., професори: Авер'янова Ю.А., Конін В.В, Харченко В.П., Остроумов І.В., Шмельова Т.Ф., доценти: Благая Л.В., Знаковська Є.А., Луппо О.Є., Погурельський О.С. Сушич О.П., ст. викл. Аргунов Г.Ф., Богуненко М.М., Бондарев Д.І., Малютенко Т.Л., Приходько І.А., Семененко В.Б., зав. лаб. Запольська С.М. Шугайло П.П.

Запрошені: Пінчук Алла- голова студради ФАЕТ, Іщук Катерина, Міхайлюк Аріана- здобувачі 1 рівня (бакалавр) ОПП ОПР

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Обговорення освітньо-професійної програми 1. рівня (бакалавр) ОПР (доповідач Знаковська Є.А., гарант ОПП ОПР).

1. СЛУХАЛИ:

Знаковська Є.А., гарант ОПП ОПР надала інформацію, щодо пропозицій здобувачів ОПР для покращення ОПП.

1. ВИСТУПИЛИ

В обговоренні кожного пункту (11 пунктів таблиці) з рекомендаціями прийняли живу участь всі присутні викладачі кафедри та студенти. У ході обговорення було відзначено якість викладання англійською мовою дисциплін кафедри.

1. УХВАЛИЛИ:

1. Пропозиції здобувачів ОПР для покращення ОПП прийняти до уваги керуватися для покращення ОПП рекомендаціями згідно таблиці.

Пропозиція здобувачів щодо покращення ОПП	Рекомендації кафедри
1. Для даної освітньої програми не можлива заочна форма здобуття освіти, оскільки ця професія потребує практичних знань і навичок, які не можливо отримати без відповідного технічного забезпечення, тренажерів та прямого контакту з викладачами, як це відбувається на очному навчанні.	Заочна форма можлива якщо дистанційно вивчити фразеологію радіообміну та теоретичні основи тренажерної підготовки (вивчення робочої інструкції диспетчера відповідного сектору) а під час очної сесії – практика
2. Дисципліна ОК8 «Основи прикладних інженерних технологій» з основного переліку освітніх компонентів не є потрібною та обов'язковою для вивчення, оскільки потребує професійних знань з інженерії програмного забезпечення для виконання лабораторних робіт. Дана дисципліна не має ніякого відношення до	Теми цієї дисципліни є у програмі навчання Євроконтролю T33 HRS-TSP-006-GUI-04 Proposed Issue В подальшому отримані знання використовуються в дисципліні «Автоматизовані системи керування повітряним рухом», під час виконання

освітньо-професійної програми та не несе важливих знань та навичок для роботи авіадиспетчером.	курсів робіт Розділити лабораторні роботи для всіх трьох ОПП рівня «Бакалавр»
3. Дисципліни ОК11 «Принципи польоту повітряних кораблів» та ОК20 «Конструкція повітряних кораблів» повинні стояти по черзі у семестрах. Наприклад, ОК11 «Принципи польоту повітряних кораблів» у 2-му семестрі, а ОК20 «Конструкція повітряних кораблів» у 3-му, оскільки вони фактично є продовженням та доповненням одне одного. Якщо робити між ними розрив у 1+ семестр, втрачаються знання з дисципліни ОК11 «Принципи польоту повітряних кораблів», які потрібні для вивчення предмету ОК20 «Конструкція повітряних кораблів».	Конструкція ПК це не продовження і не доповнення принципів польоту. ОК викладаються іншими кафедрами. По можливості врахуємо ці пропозиції.
4. Розширення практичної підготовки: збільшення кількості годин на симуляторах та практичних занять сприятиме кращій підготовці студентів до реальних умов роботи. Це дозволить їм набути необхідних навичок та впевненості у прийнятті рішень в стресових ситуаціях.	Взято до уваги.
5. Оновлення програмного забезпечення, а особливо тренажера-симулятора роботи авіадиспетчера «Харків – студент». Система є застарілою, не адаптованою під сучасні реалії, не можливою для встановлення та самостійного тренування для студентів, має постійні проблеми зі зв'язком між комп'ютерами для сумісної роботи та відпрацювання навичок зв'язку пілот-диспетчер.	Натепер уже змінена учбова зона (структура та секторизація) проводяться роботи по зміні маршрутів ОПР. Програмне забезпечення розроблене сторонньою особою, тому будь-які зміни в коді тренажера вимагають фінансування Для розроблення власної системи комунікації також потрібні фінанси, тому використовуються безкоштовні додатки. Поточна версія тренажера схвалена для використання в навчальному процесі Державіаслужбою України
6. Розвиток психологічної стійкості: включення курсів з управління стресом та розвитку емоційної стійкості допоможе майбутнім диспетчерам ефективно працювати в напружених умовах.	Розвиток психологічної стійкості, входить в програму дисципліни "Людський чинник" та «Базова підготовка» (розширити) Приймаємо до уваги.
7. Ввести окремий курс «Авіаційна англійська з акцентом на радіообмін», включаючи підготовку до сертифікації ICAO. Додати практичні заняття з імітацією радіоефіру (наприклад, робота з аудіозаписами аварійних ситуацій). Рівень володіння авіаційною англійською є обов'язковою вимогою для роботи в міжнародних аеропортах. Без цього випускники не зможуть працювати за кордоном.	Створення окремого курсу не доцільно, так як сама фраза або частина радіообміну мають використовуватися в певній ситуації, а не бути «відірваною». Реальні записи радіообміну мають використовуватися в процесі вивчення окремих дисциплін та тем. В КАІ не має структури яка має право видавати сертифікат володіння мовою на рівні ICAO. Для цього необхідно отримати спеціальний дозвіл від Державіаслужби України. Здобувачі освіти можуть вдосконалювати знання іноземної мови як факультативні заняття, що передбачено навчальним планом.
8. Впровадження міжнародних сертифікацій. Випускники отримують диплом КАІ, але не мають міжнародно визнаних сертифікатів (наприклад, ICAO TrainAir Plus). Інтегрувати підготовку до сертифікації ICAO/EASA у	Згодні за виділені університетом кошти.

навчальний план. Забезпечити доступ до онлайн-курсів від Eurocontrol. Сертифікати ICAO є «золотим стандартом» для авіадиспетчерів і покращать їхні шанси на ринку праці.	
9. Не додавати у каталог вибіркових дисциплін дисципліну «Операційні системи та мови програмування», оскільки потребує професійних знань з інженерії програмного забезпечення для виконання лабораторних робіт. Дана дисципліна не має ніякого відношення до освітньо-професійної програми та не несе важливих знань та навичок для роботи авіадиспетчером.	Теми цієї дисципліни є у програмі навчання Євроконтролю T33 HRS-TSP-006-GUI-04 Proposed Issue.
10. Дати можливість альтернативних вибіркових дисциплін, а не аналогічних до запропонованих. Наприклад, наступні дисципліни з запропонованого переліку за своєю суттю дублюються (рекомендована ☐ альтернативна): - «Загальні правила ведення радіотелефонного зв'язку» ☐ «Алгоритми ведення радіоперемовин»; - «Управління повітряним рухом на цивільних аеродромах» ☐ «Повітряний рух в зоні аеродромного обслуговування»; - «Авіаційна англійська мова. Частина 1» ☐ «Авіаційна англійська мова спеціального призначення. Частина 1»; - «Геоінформаційні системи» ☐ «Системи представлення геоінформації»; - «Авіаційне законодавство» ☐ «Повітряне право», - і так далі, більшість рекомендованих вибіркових дисциплін мають аналогічну пару в альтернативних.	Освітня програма є регульованою, тому вибірковий блок буде лише на 4 курсі. Під час розроблення альтернативних дисциплін зауваження буде взято до уваги.
11. Дати можливість у вибіркових дисциплінах вивчати додаткові іноземні мови, економіку, право, логістику. Наприклад, «Авіаційна логістика», «Авіаційний менеджмент», Іноземні мови (які можуть викладатися Іспанська, німецька, польська і тд). Дані предмети зможуть розширити знання та навички для студентів ОПП «Обслуговування повітряного руху», будуть корисними для інших професійних предметів, та розширять можливості у працевлаштуванні в майбутньому.	Освітня програма є регульованою, тому вибірковий блок буде лише на 4 курсі. Під час розроблення альтернативних дисциплін зауваження буде взято до уваги. У ОПП рівня «Магістр» логістику.

Завідувач кафедри

Секретар кафедри




Віталій ЛАРІН

Микола БОГУНЕНКО